



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

واحد داروسازی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده داروسازی

نام درس: اطلاع رسانی داروها و سموم	کد درس: ۱۱۷	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی داروسازی
دروس پیش نیاز: داروشناسی ۳ نظری کد ۶۹، کنترل مسمومیت کد ۷۳، سم شناسی نظری کد ۷۱	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲
نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مدرسین: دکتر محمد جواد خدایار، دکتر حامد زینوند، خانم الهه محمدی	مدرس مسئول: دکتر حامد زینوند

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سیستم های اطلاع رسانی تخصصی در رابطه با سموم و داروها، نحوه صحیح پاسخ دهی

عنوان درس: تاریخچه، اهداف، امکانات و وظایف مرکز اطلاع رسانی داروها و سموم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اول و دوم	دکتر زینوند	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: -تاریخچه سیستم های اطلاع رسانی سموم و داروها را شرح دهد. -کلیات و تعاریف مربوطه را شرح دهد. - اهداف و انواع سیستم های مورد استفاده را توضیح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی - امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: مقدار، نحوه مصرف و عوارض ناخواسته داروها

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سوم و چهارم	دکتر خدایار	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: -در مورد مقدار مصرف صحیح داروها و حدود مواجهه با سموم توضیح دهد. -نحوه صحیح مصرف و مواجهه با سموم را در نظر بگیرد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی - امتحان میان ترم



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

واحد داروهای

و پایان ترم							- عبارات و اصطلاحات مربوط به علم سم شناسی را شرح دهد. - عوارض ناخواسته داروها را شرح دهد.		
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: مصرف داروها در بارداری و شیردهی، نحوه و انواع مواجهه با سموم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پنجم و ششم	خانم الهه محمدی	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: - مصرف داروها در بارداری را مورد ارزیابی قرار دهد. - مصرف داروها در شیردهی را مورد ارزیابی قرار دهد. - انواع مواجهه با سموم را بداند و شرح دهد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: نحوه اختلاط داروها و محلول های تزریقی با هم و سازگاری آنها و نیز نحوه نگهداری آنها

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هفتم و هشتم	دکتر خدایار	در پایان دانشجو باید بتواند: - نحوه صحیح برخورد و اطلاع رسانی به بیمار و یا همراهان او را بیاموزد. - تداخلات مهم و خطرناک دارو-دارو و دارو-غذا را به خاطر بسپارد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش و پرورش

							نحوه نگهداری داروها پیش و پس از تحویل به بیمار را بدانند.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

عنوان درس: ارایه اطلاعات لازم به گروه های پزشکی، نحوه برخورد با فرد مسموم و کسب اطلاعات اولیه و انجام اقدامات اولیه

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نهم و دهم	دکتر زینوند	دانشجو در پایان باید بتواند: -نحوه پاسخ دهی به گروه های مختلف پزشکی مخاطب خود را بیاموزد. -نحوه برخورد با فرد مسموم و کسب شرح حال مسمومیت وی و نیز اقدامات اولیه حیات بخش را بداند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: انواع منابع و نرم افزار های مورد استفاده در مراکز اطلاع رسانی دارو و سموم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
یازدهم و دوازدهم	دکتر خدایار	در پایان درس دانشجو باید بتواند: -انواع منابع مورد استفاده در مراکز مذکور را نام ببرد و با تنوع و قابلیت های هر کدام آشنا باشد	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

واحد داروسازی

							انواع نرم افزارهای مورد استفاده در مراکز مذکور را نام ببرد و با تنوع، قابلیت ها و ضعف های هر کدام آشنا باشد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: نحوه ذخیره و بررسی و آنالیز اطلاعات و داده های خروجی مراکز اطلاع رسانی داروها و سموم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سیزدهم و چهاردهم	دکتر زینوند	در پایان درس دانشجو باید بتواند: نحوه ذخیره سازی و دسته بندی داده های مراکز مذکور را بیاموزد. -روش های آنالیز و پردازش اطلاعات به دست آمده را در جهت تولید دستورالعمل ها و اردرهای پزشکی حیات بخش و انسجام دهنده بیاموزد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: آشنایی با منابع اینترنتی، انجمن ها، کنگره ها و گردهمایی های مرتبط با داروها و سموم در داخل و خارج کشور

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
------------	-----------	---------------	------	--------------	---------------	---------------	------	------------------	-------------



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

واحد داروسازی

پانزدهم و شانزدهم	دکتر خدایار	در پایان درس دانشجو باید بتواند: -با منابع رایگان و غیر رایگان اینترنتی مورد نیاز آشنا شود. -با انجمن ها و NGO های مرتبط با این حوزه آشنا شود. -مهمترین کنگره ها و گردهمایی های داخلی و خارجی مرتبط با موضوع را در نظر داشته باشد.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم
-------------------	-------------	---	--------------	----------------------	------------------------------------	----------	-----------	-----------------------------	--

عنوان درس: ارزیابی جایگاه علمی و شغلی ارائه خدمات در مراکز اطلاع رسانی داروها و سموم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هفدهم	دکتر زینوند	در پایان دانشجو باید بتواند: -با کارکرد مراکز اطلاع رسانی داروها و سموم به عنوان یکی از شاخه های تخصصی حضور داروسازان در بدنه بهداشت و درمان آشنا شود. -مراکز مذکور را به عنوان یک زمینه شغلی ارزشمند برای داروسازان فارغ التحصیل ببیند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم